

LCR : PROGRESSION CE2-CM1

Période 1

Fonctions langagières	Structures et lexique	Phonologie, syntaxe et morphosyntaxe	Éléments culturels
<p>Présenter quelqu'un, quelque chose (2)</p> <p>Se saluer, prendre congé (2)</p> <p>Dire et demander le nom (3)</p> <p>Souhaiter une fête, une bonne journée (1)</p> <p>Présenter une personne, une chose (1)</p> <p>Découvrir la langue créole et les pays créolophones (2)</p> <p>Dire et demander l'âge (2)</p>	<p>Sa sé kisa? Sa sa yé ?</p> <p>Bonjou Non mwen sé... Yo ka krié men...</p> <p>Ki non'w?</p> <p>Mwen ka swété'w</p> <p>Mots « mélangés » créole-anglais, français-anglais</p> <p>Nombres de 1 à 15 Ki laj ou? Mwen ni</p>	<p>Mots transparents qui se prononcent différemment</p> <p>schéma intonatif</p>	<p>Noel- Jour de l'an</p> <p>Différentes salutations (orales, accolades, se serrer la main...)</p> <p>Prénoms africains, français, anglophones...</p> <p>Noël dans les pays et dans la Caraïbe anglophones</p> <p>Vocabulaire de la fête</p> <p>L'environnement géographique et linguistique anglophone colorier une carte géographique / « diféran koulè » comparaison</p>

Dire et demander où l'on habite (2)

Rebrassage relatif à la présentation (1)

Éti'w ka rété?
Mwen ka rété...

Intonation descendante

Villes et capitales
(Bridgetown, Roseau, Castries, Kingston, Port of Spain, London, Washington, New York...)
Savoir situer quelques grandes villes

LCR : PROGRESSION CE2-CM1

Période 2

Fonctions langagières	Structures et lexique	Phonologie, syntaxe et morphosyntaxe	Éléments culturels
Présenter une chose (1) Formuler une demande polie(2) Décrire par la couleur (1)	Es mwen pé ni tibren dlo? Es ou pé ba mwen ti bren dlo ? Ki koulè an lakansièl ?		
Exprimer un état général (2)	Sa'w fè? Ki nouvel ou ? Mwen la , mwen ka tjenbé... Mwen la konsi konsa Bon lanné..		Origines de la fête, différentes significations
Souhaiter, donner un ordre (1) Donner un ordre (1)	Ay pran tibren dlo ba mwen Pran sa Dansé ti bolonm Kouri Pa rété la konsa		Le carnaval dans les îles créolophones de la Caraïbe, Steel Band...
Exprimer un sentiment, une sensation physique (2)	Kouman ou yé? Pianm pianm, kontan, fatidjé Wi mwen Non		
Dire et demander le jour (1)	Jodi ki jou? Jodi sé... Jodi sé ki jou?		
Demander et dire la date	Ordinaux : li prèmié, li dé, li		L'ordre des mots dans la

<p>(2)</p> <p>Dire et demander le temps qu'il fait (2)</p> <p>Rebrassage / évaluation (1)</p>	<p>twa... Jodi dé, twa... Ba mwen nouvel tan-an Kouman tan yé pa koté'w? Lapli ka tonbé...NI bel solèy....Tan-an mové...</p>	<p>Yè sé té Dimen sé ké</p>	<p>date.</p>
--	---	----------------------------------	--------------

LCR : PROGRESSION CE2-CM1

Période 3 :

<i>Fonctions langagières</i>	<i>Structures et lexique</i>	<i>Phonologie, syntaxe et morphosyntaxe</i>	Eléments culturels
Présenter quelque chose (2) Souhaiter, Présenter une chose (1) Décrire par la couleur (1) Dire et demander ce que l'on aime (2) Exprimer un sentiment, une sensation physique (2) Donner un ordre (2) Souhaiter, Rebrassage/évaluation (1) Demander et dire son numéro de téléphone (1) Rebrassage/évaluation (1)	Sa sé ki sa... Ponmkanel, zabriko... Sa sé ki sa... Ki koulè kouibri -a? Es ou enmen friapen Aliments + musique ... Ki liméro telefón ou? telefón mwen sé... la présentation (1) + dire la date (2) + Dire et demander le temps qu'il fait (2) souhaiter		

